ACTIVITÉS ET EXERCICES

Classer les êtres vivants à partir de leurs caractères

Sixième · 35 min

Les séries de résultats de ces exercices sont construites pour l'activité et ne proviennent pas d'une étude réelle.

Exercice 1 : Lire un tableau de caractères

Données pédagogiques simplifiées : présence de caractères chez cinq animaux.

Animal	Colonne vertébrale	Quatre membres	Poils	Plumes	Pattes articulées
Coccinelle	non	non	non	non	oui
Saumon	oui	non	non	non	non
Grenouille	oui	oui	non	non	non
Moineau	oui	oui	non	oui	non
Lapin	oui	oui	oui	non	non

1. Quel caractère possède seulement la coccinelle ?
2. Quels animaux sont des vertébrés ?
3. Parmi eux, lequel n'a pas quatre membres ?
4. Cite les groupes emboîtés du lapin, du plus grand au plus petit.

Réponses et raisonnement

Exercice 2 : Le dauphin n'est pas un poisson

Données pédagogiques simplifiées : le thon et le dauphin vivent en mer et ont un corps fuselé. Le thon respire par des branchies et porte des écailles. Le dauphin respire par des poumons, remonte à la surface pour inspirer et allaite ses petits, comme le lapin, qui respire aussi par des poumons.

1. Quel caractère visible rapproche le dauphin du thon ?
2. Quels caractères le dauphin partage-t-il avec le lapin ?
3. Dans quel groupe le dauphin doit-il être classé ? Justifie.
4. Pourquoi vivre dans l'eau ne suffit-il pas à définir un groupe ?

Réponses et raisonnement

Exercice 3 : Construire un classement

Données pédagogiques simplifiées : dans un jardin, on observe cinq animaux. Le merle a des plumes et une colonne vertébrale. Le lézard a des écailles, quatre pattes et une colonne vertébrale. La fourmi a six pattes articulées. L'araignée a huit pattes articulées. L'escargot a un corps mou, sans pattes, avec une coquille.

1. Quels animaux sont des vertébrés ?
2. Quels animaux ont des pattes articulées, et quel caractère sépare les deux ?
3. Présente le classement des cinq animaux par une liste emboîtée.
4. Un élève range le merle et le lézard ensemble parce qu'ils n'ont pas de poils. Cela prouve-t-il leur proximité ?

Réponses et raisonnement

Page de la ressource : https://svtlab.fr/ressources/classer-les-etres-vivants-6e/

Sources du cadre pédagogique :

Programme et ressources Éduscol : https://eduscol.education.gouv.fr/media/100806/download