COURS ET REPÈRES

Classer les êtres vivants à partir de leurs caractères

Sixième · 35 min

Les séries de résultats de ces exercices sont construites pour l'activité et ne proviennent pas d'une étude réelle.

Classer les êtres vivants à partir de caractères observables

Il existe des millions d'espèces. Pour les étudier, les scientifiques les rangent en groupes. Un bon classement repose sur des caractères que l'on peut observer, comme la présence de plumes, de poils ou d'une colonne vertébrale.

Les notions à connaître

- **Caractère** : une particularité observable d'un être vivant, par exemple ses écailles ou le nombre de ses pattes.
- **Caractère partagé** : un caractère que possèdent plusieurs êtres vivants. Plus des êtres vivants en partagent, plus ils sont proches.
- **Groupes emboîtés** : des groupes rangés comme des poupées russes. Un petit groupe est inclus dans un groupe plus grand, qui est lui-même inclus dans un groupe encore plus grand.

Méthode pour construire un classement

1. Observer chaque être vivant et noter ses caractères.
2. Repérer le caractère partagé par le plus grand nombre d'êtres vivants : il définit le plus grand groupe.
3. Chercher, à l'intérieur de ce groupe, un nouveau caractère partagé par certains seulement : il définit un groupe plus petit.
4. Recommencer jusqu'à ce que chaque être vivant ait sa place, puis vérifier qu'aucun groupe n'en croise un autre.

Un exemple concret

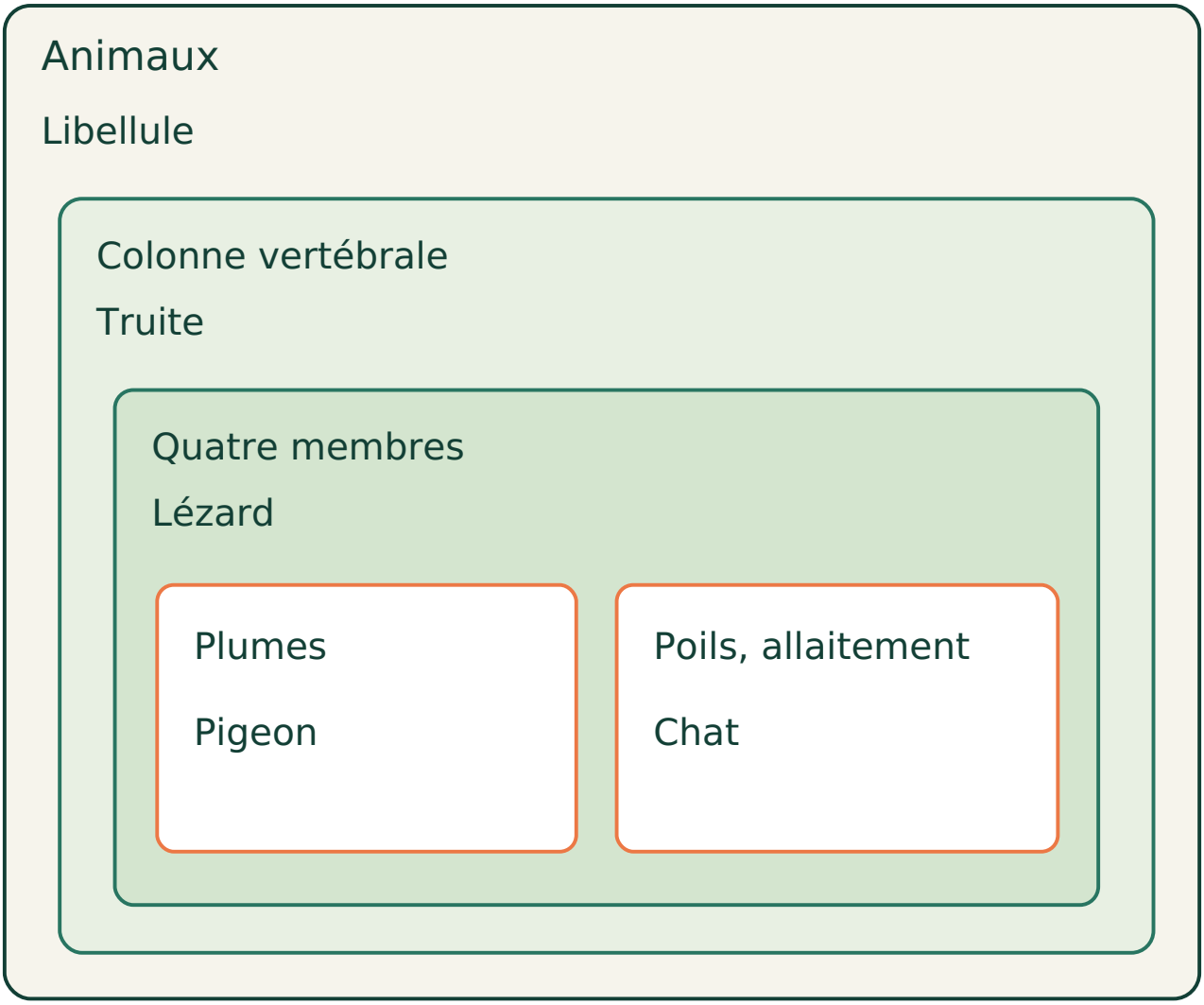
Classons une libellule, une truite, un lézard, un pigeon et un chat. Ce sont tous des animaux.

- La truite, le lézard, le pigeon et le chat ont une colonne vertébrale : ce sont des vertébrés. La libellule n'en a pas. Elle a des pattes articulées et reste en dehors de ce groupe.
- Parmi les vertébrés, le lézard, le pigeon et le chat ont quatre membres. La truite a des nageoires et n'a pas quatre membres.
- Parmi les vertébrés à quatre membres, le pigeon a des plumes : c'est un oiseau. Le chat a des poils et allaite ses petits : c'est un mammifère. Le lézard a des écailles.

Le chat appartient ainsi à plusieurs groupes emboîtés : les animaux, les vertébrés, les vertébrés à quatre membres, puis les mammifères.

Un piège à éviter

Ne classez pas selon le milieu de vie. Le dauphin vit dans l'eau comme les poissons, mais il respire avec des poumons et allaite ses petits : c'est un mammifère. De même, la chauve-souris vole comme les oiseaux, mais elle a des poils et allaite ses petits : c'est aussi un mammifère. Vivre au même endroit ou se déplacer de la même façon ne prouve pas que deux êtres vivants sont proches. Seuls des caractères partagés, comme l'allaitement, permettent de les rapprocher.



Un petit groupe est inclus dans un groupe plus grand, qui est lui-même inclus dans un groupe encore plus grand.

Page de la ressource : https://svtlab.fr/ressources/classer-les-etres-vivants-6e/

Sources du cadre pédagogique :

Programme et ressources Éduscol : https://eduscol.education.gouv.fr/media/100806/download